

AZ ANTROPOZÓFIAI PEDAGÓGIAI MŰHELY TANULMÁNYI SZABÁLYZATA

Tartalomjegyzék

I. szakasz: BEVEZETÉS

II. szakasz: A TANULMÁNYI SZABÁLYZAT ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEI

1. fejezet: A Tanulmányi szabályzat feladatai
2. fejezet: A jelen Tanulmányi szabályzat hatálya
3. fejezet: A Tanulmányi szabályzat módosításai
4. fejezet: Hatálybalépés

III. szakasz: TANULMÁNYOK MEGKEZDÉSE AZ APM-EN ÉS A PRÓBAIDŐSZAK

5. fejezet: Felvételi Bizottság
6. fejezet: Felvételi követelmények az APM-en való tanulmányokhoz
7. fejezet: Felvételi beszélgetés
8. fejezet: Hivatalos felvételi követelmények
9. fejezet: Próbaidő
10. fejezet: A hallgató elutasítása
11. fejezet: Vendéghallgató

IV. szakasz: ETIKAI IRÁNYMUTATÁSOK

12. fejezet: Etikai iránymutatások

V. szakasz: TANULMÁNYI CÉLKITŰZÉSEK

13. fejezet: Tanulmányi célkitűzések

VI. szakasz: A TANULMÁNYI TERÜLETEK ÉS A KÉPZÉS SZERKEZETE

14. fejezet: A tanulmányok megkezdése
15. fejezet: A tanulmányok időtartama
16. fejezet: A tanulmányok felépítése
17. fejezet: A tanulmányok folytatása
18. fejezet: A tanterv
19. fejezet: Iskolai-tagozati szakoknak megfelelő tanulmányok
20. fejezet: Szaktanári képzések, szakok

VII. szakasz: TANTERVEK ÉS JELENLÉTI IDŐK

21. fejezet: Alapképzések
22. fejezet: Levelező képzés I. (Waldorf-iskolában tanító pedagógusok részére)
23. fejezet: Levelező képzés II. (pedagógus végzettséggel rendelkező, de nem Waldorf-iskolában tanító pedagógusok számára)

VIII. szakasz: ELŐADÁSOK, SZEMINÁRIUMOK ÉS TANULMÁNYI EREDMÉNYEK, TELJESÍTMÉNYEK

- 24. fejezet: Előadások, szemináriumok
- 25. fejezet: Hétközi kurzusok (Alapképzések)
- 26. fejezet: Hétvégi kurzusok
- 27. fejezet: Intenzív hetek
- 28. fejezet: Szaktárgyi modulok
- 29. fejezet: Portfóliók
- 30. fejezet: Gyakorlati kutatási projekt
- 31. fejezet: Időközi vizsga
- 32. fejezet: Szakdolgozati előtanulmány
- 33. fejezet: Szóbeli vizsga a szakdolgozati előtanulmányról
- 34. fejezet: Diplomavizsga
- 35. fejezet: Diplomamunka
- 36. fejezet: Szóbeli vizsga a diplomamunkához (diplomavédés)
- 37. fejezet: Művészeti bemutatás
- 38. fejezet: Gyakorlati tanulmányok
- 39. fejezet: Egyéb, a diplomához szükséges tanulmányi eredmények
- 40. fejezet: A tanulmányi eredmények beszámítása

IX. szakasz: TÁVOLLÉTI SZABÁLYOK ÉS A TANULMÁNYI EREDMÉNYEKÉRT JÁRÓ KOMPENZÁCIÓ

- 41. fejezet: Távolléti szabályok
- 42. fejezet: Befejezetlen képzési feladat
- 43. fejezet: Tanulmányi napok és tanfolyamok

X. szakasz: GYAKORLATI TANULMÁNYOK

- 44. fejezet: Gyakorló- és bázisiskolák
- 45. fejezet: Gyakorlatvezetők
- 46. fejezet: Megállapodás a mentorok és a hallgatók között
- 47. fejezet: Megfigyelés az órákon
- 48. fejezet: Önálló tanítási tevékenység
- 49. fejezet: Konferenciamunka
- 50. fejezet: Gyakorlati kutatási projekt

XI. szakasz: GYAKORLATI ÉV

- 51. fejezet: Gyakorlati év

XII. szakasz: A TANULMÁNYI EREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSE ÉS DOKUMENTÁLÁSA

- 52. fejezet: A tanulmányi eredmények értékelése
- 53. fejezet: A tanulmányi eredmények visszavonása

- 54. fejezet: Leckekönyv (Index)
- 55. fejezet: Portfóliók
- 56. fejezet: A gyakorlati tanulmányok dokumentálása

XIII. szakasz: TANÚSÍTVÁNYOK ÉS DIPLOMÁK

- 57. fejezet: Tanúsítványok
- 58. fejezet: Diploma
- 59. fejezet: Egyéni alkalmassági igazolás
- 60. fejezet: Diploma-kiegészítés

XIV. szakasz: A TANULMÁNYOK MEGSZAKÍTÁSA

- 61. fejezet: A tanulmányok megszakítása

XV. szakasz: A TANULMÁNYOKRA VONATKOZÓ PÉNZÜGYI SZABÁLYZAT

- 62. fejezet: Díjfizetési kötelezettség
- 63. fejezet: Regisztrációs díj
- 64. fejezet: Tandíj
- 65. fejezet: A szaktantárgyi modulok költségei
- 66. fejezet: A tanulmányoktól való visszalépés a próbaidő alatt
- 67. fejezet: A díjfizetési kötelezettség megszűnése és lejárta
- 68. fejezet: Kötelezettségek a diploma megszerzése után

XVI. szakasz: ÉRTÉKELÉS ÉS MINŐSÉGFEJLESZTÉS AZ APM-NÉL

- 69. fejezet: Értékelés és minőségfejlesztés

XVII. szakasz: AZ APM SZERVEZETI FORMÁI

- 70. fejezet: Tanulmányok szervezése és végrehajtása
- 71. fejezet: Panaszút, fellebbezés

I. szakasz: BEVEZETÉS

Az Antropozófiai Pedagógiai Műhely (APM) a svájci székhelyű Akademie für anthroposophische Pädagogik (AfaP / Dornach) kihelyezett tagozataként antropozófiai szemléletben, gyakorlatorientáltan a Waldorf-intézmények számára képez óvodapedagógusokat, tanítókat és tanárokat.

A képzés célja, hogy a hallgatók fejleszthessék az antropozófiai és pedagógiai alapismereteiket, és ezek alapján értsék és támogassák a gyermekek és a fiatal emberek szükségleteit.

A képzési idő alatt hangsúlyt fektetünk a pedagógiai tevékenységek módszertani-didaktikai alapjainak tanulmányozására, a művészi képességek fejlesztésére, az önismereti munka elmélyítésére (önértékelés, önreflexió), valamint az óvodai és iskolai gyakorlatokon szerzett tapasztalatokra. Ezek összességére épül az egyéni kutatások alapján elkészített tudományos zárómunka.

Ez a Tanulmányi szabályzat az AfaP jóváhagyásával az APM-en folyó pedagógusképzés jogi formáját írja le.

II. szakasz: A TANULMÁNYI SZABÁLYZAT ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEI

1. fejezet: A Tanulmányi szabályzat feladatai

(1) A Tanulmányi szabályzat szabályozza a tanulmányok megkezdésének előfeltételeit, dokumentálja a tanulmányi programok felépítését, meghatározza a teljesítendő tanulmányi feladatokat, és ismerteti a végzettség feltételeit. Ezen kívül a Tanulmányi szabályzat meghatározza az APM-nél folytatott tanulmányok formai és pénzügyi szabályait.

(2) A Tanulmányi szabályzaton kívül a Leckekönyv (Index) (a tanulmányi eredmények igazolására) és az APM honlapja (www.apedagogiaimuhely.hu) nyújt alapvető információkat az APM-en való tanuláshoz. Ellentmondás esetén a Tanulmányi szabályzat az irányadó.

(3) A Tanulmányi szabályzatban, a (2) bekezdésben felsorolt dokumentumok valamelyikében vagy az APM más hivatalos dokumentumában esetlegesen figyelembe nem vett kérdést a képzés szakmai vezetőjével kell egyeztetni.

(4) A Tanulmányi szabályzat által biztosított keret a hallgatókat nem menti fel a saját tanulmányaikért való felelősség alól.

2. fejezet: A Tanulmányi szabályzat hatálya

Ez a Tanulmányi szabályzat szabályozza az APM-en a következő szakokon folytatott tanulmányokat:

- Alapképzések
- Levelező képzések
- Szaktanári képzések

3. fejezet: A Tanulmányi szabályzat módosításai

(1) Az APM önképének megfelelően a hallgatók, oktatók, mentorok és munkatársak folyamatosan fejlődő munkaközössége. Ennek megfelelően az APM arra törekszik, hogy a Tanulmányi szabályzatot folyamatosan továbbfejlessze a következő kritériumokon alapján:

- a hallgatók képzési-önképzési igényei
- az előadók, mentorok és munkatársak tapasztalatai és észrevételei
- a Waldorf-iskolák és óvodák gyakorlatából származó igények
- az oktatáspolitikai és jogi követelmények
- a pedagógusok emberismereti, módszertani és tudományos képzésének aktuális helyzete a közoktatási intézményekben.

(2) A hallgatókat legalább három hónappal korábban tájékoztatást kapnak a Tanulmányi szabályzatban bekövetkező változásokról. A három hónapos időszak lejártával a tervezett módosítások érvényessé válnak. A hallgatók a három hónapos időszak alatt kifogásolási joggal élhetnek, amelyet írásban kell eljuttatniuk az APM Tanári kollégiumához. A kifogásolási jog kizárt, ha a Tanulmányi szabályzat módosítása külső feltételek változása miatt elkerülhetetlen.

(3) Azok a hallgatók, akik tanulmányaikat már korábban megkezdték, írásbeli hozzájáruló nyilatkozással elfogadhatják az új Tanulmányi szabályzatot is, és tanulmányaikat e feltételek mellett folytathatják tovább.

4. fejezet: Hatálybalépés

A Tanulmányi szabályzat jelen változata 2021. november 1-jén lép hatályba, és minden olyan hallgatóra nézve kötelező érvényű, aki ettől az időponttól kezdődően kezdi meg tanulmányait az APM-nél.

III. szakasz: TANULMÁNYOK MEGKEZDÉSE AZ APM-EN ÉS A PRÓBAIDŐSZAK

5. fejezet: Felvételi Bizottság

(1) Az APM Tanári Kollégiuma által megbízott csoport alkotja a Felvételi Bizottságot, és dönt mind az ideiglenes (próbaidejű), mind a végleges felvételtől az APM képzéseire.

(2) A próbaidő alatt a Felvételi Bizottság dönt a más oktatási intézményben szerzett tanulmányi és vizsgateljesítmények elismeréséről.

6. fejezet: Felvételi követelmények az APM-en való tanulmányokhoz

(1) Az APM-en való tanulmányok próbaidejű felvételének előfeltétele akkor teljesül, ha:

Alapképzésre:

- középiskolai érettségi, vagy
- tanítói (konduktor-tanítói) diploma, vagy
- tanári diploma, vagy
- gyógypedagógusi diploma

Levelező képzésre:

- tanítói (konduktor-tanítói) diploma, vagy
- tanári diploma, vagy
- gyógypedagógusi diploma

valamelyikével rendelkezik a felvételt kérelmező.

Előzetes szakmai tanulmányos vagy pedagógus diploma nélkül is lehet jelentkezni a levelező képzésre, de ebben az esetben a résztvevő csak igazolást kap az elvégzett tanulmányairól.

Szaktanári képzésekre:

A hallgató a magyar Waldorf-kerettantervben meghatározott szaktárgy tanítására vonatkozó végzettségek valamelyikével rendelkezik, vagy vállalja az APM által meghatározott kiegészítő képzések elvégzését.

7. fejezet: Felvételi beszélgetés

(1) Arról, hogy a jelentkező valóban alkalmas-e az APM művészeti és gyakorlatorientált képzésének elvégzésére a Felvételi Bizottság dönt a jelentkező és a Bizottság tagjai között zajló felvételi beszélgetés és az alkalmassági vizsga (beszéd, ének, helyesírás, alapvető mozgáskészség), valamint egészségügyi igazolás tükrében.

(2) A felvételi beszélgetés alapján a Felvételi Bizottság írásban állásfoglalást ad a hallgatónak az APM-n való tanulmányok megkezdése mellett vagy ellen.

(3) Abban az esetben, ha az APM irányultsága és a jelentkező attitűdjei, életszemlélete, értékrendje és kompetenciái között nyilvánvaló eltérés van, a felvételi beszélgetés elutasításhoz vezethet.

8. fejezet: Hivatalos felvételi követelmények

(1) A hallgatónak a tanulmányok megkezdése előtt be kell nyújtania az APM Irodájának a kitöltött jelentkezési lapot a megfelelő dokumentumokkal (önéletrajz, motivációs levél és a személyes képzettséget igazoló bizonyítványok) és az aláírt hozzájárulási kötelezettségvállalást.

(2) A jelentkezőnek az erre szolgáló nyomtatványon az egészségügyi alkalmasságáról nyilatkoznia kell háziorvosi igazolással együtt.

(3) A jelentkezőnek erkölcsi bizonyítvánnyal is rendelkeznie kell, melyet a benyújtott iratok között szerepeltetnie kell.

(4) A hallgatónak be kell fizetnie a 63. fejezetben meghatározott regisztrációs díjat.

(5) A tanulmányi programba való felvételt követően a hallgató diákigazolványt kap.

9. fejezet: Próbaidő

(1) A próbaidő a hallgatói szerződés megkötésével és a tanulmányok megkezdésével kezdődik, amely a tanulmányok első három hónapjára terjed ki.

(2) A próbaidő végén a Felvételi Bizottság dönt a végleges felvételtől az APM-en való tanulmányok folytatásához. A döntést az APM Irodája írásban is megerősíti.

(3) A próbaidő sikeres teljesítéséhez és ezzel összefüggésben az APM rendes tanulmányi programjába való végleges felvételhez az szükséges, hogy a hallgató a próbaidő végére teljesítse a következő feladatokat:

- A próbaidő alatt a képzésen alkotott művészeti és írásbeli munkák bemutatása és az önértékelő beszélgetésben való részvétel.
- Mentor hozzájárulása a bázis-iskolai kísérésre vonatkozóan (ez a rendelkezés nem vonatkozik a levelező jellegű tanulmányokat folytató hallgatókra)

(4) A próbaidő akkor sikeres, ha a hallgató tanulmányi hozzáállásával, közösségben való jelenlétével, a gyakorló helyen végzett helytállásával bizonyította, hogy a választott hivatásának, szakmoduljának követelményeit kitartásával, munkabíráásával, időbeosztásával a Waldorf-pedagógia elveivel összhangban várhatóan teljesíteni képes. (5) Ha a (3) bekezdés szerint, a képzés első három hónapját érintő próbaidő sikertelen, nem minden esetben akadályozza meg a végleges felvételt, mert a Felvételi Bizottság egyedi esetekben meghosszabbítja a próbaidőt. A hallgatónak ezért a Felvételi Bizottság felé írásban kell megindokolnia a tanulmányi elmaradásainak okait. A próbaidő legfeljebb további három hónappal meghosszabbítható. A próbaidő jóváhagyott meghosszabbítását írásban kell rögzíteni.

10. fejezet: A hallgató elutasítása

(1) Ha a próbaidő alatt a 9. fejezet (3) bekezdése szerint elvégzendő tanulmányokat a hallgató nem fejezi be az első három hónapon belül, vagy – a próbaidőszak meghosszabbítása esetén – a megállapított határidőn belül, a tanulmányok folytatására való jogosultság megszűnik.

A hallgatónak csak a határidőn túl előre befizetett tandíj térítendő vissza.

(2) A hallgató tanulmányi képességének a 9. fejezet (4) bekezdése szerinti értékelése a Tanári Kollégium feladata. Ha az értékelés a hallgató elutasításához vezet, a hallgatót erről a döntésről haladéktalanul tájékoztatni kell az indoklással együtt. Ebben az esetben a tandíjat csak annak a hónapnak a végéig kell fizetni, amelyben az elutasításra sor kerül.

11. fejezet: Vendéghallgató

(1) Az érdeklődőknek lehetőségük van arra, hogy a Tanári Kollégiummal egyeztetve vendéghallgatóként részt vegyenek egyes kurzusokon. A költségek az adott tanfolyamra vonatkozóan kerülnek kiszámításra.

(2) A vendéghallgatók nem kapnak tanúsítványt az elvégzett kurzusokról, de az APM Irodájától részvételi igazolást kérhetnek.

IV. szakasz: ETIKAI IRÁNYMUTATÁSOK

12. fejezet: Etikai iránymutatások

(1) Az APM minden tanulmányi területén a hallgatók felelősek azért, hogy cselekedeteikkel tiszteletben tartsák mind a képzés által érintett személyek személyiségi jogait, mind pedig az általános etikai normákat.

(2) A gyakorlati tanulmányok során is ügyelniük kell arra, hogy a hallgatók, a tanárok, a mentorok és a hallgatók között konstruktív párbeszéd alakuljon ki, amelyet a kölcsönös tisztelet jellemez. Az észrevételeiket közvetlenül az érintett személlyel konstruktív visszajelzés formájában beszélik meg, és nem adják tovább harmadik félnek.

(3) Az adatgyűjtés és a gyakorlati munka/kutatás során minden érintett személyt előzetesen tájékoztatni kell az elvégzendő feladatokról, a kutatási projektről, a végrehajtás alapvető lépéseiről és a dokumentáció formájáról. Mindenkinek lehetőséget kell adni arra, hogy indoklás nélkül visszautasítsa a kutatási projektben való közvetlen részvételt. A résztvevőket megfelelő időközönként és szükség szerint tájékoztatni lehet a kutatási projekt aktuális állásáról és eredményeiről. Ezen kívül kérésre hozzáférést kell biztosítani számukra a kutatási eredmények dokumentációjához.

(4) Ha a kutatási projektben kiskorúak vesznek részt, a törvényes képviselőjük beleegyezését is be kell szerezni.

(5) A kutatási eredmények dokumentálása során minden személyes adatot anonimízálni kell. Ez alól kivételt képeznek azok az információk, amelyekhez az érintett személyektől írásbeli hozzájárulást adtak, valamint a már közzétett tanulmányok és a szakértői vélemények. A tudományos eredmények dokumentálása során minden esetben tiszteletben kell tartani a szerzői jogokat, és minden felhasznált forrást ennek megfelelően kell megjelölni.

V. szakasz: TANULMÁNYI CÉLKITŰZÉSEK

13. fejezet: Tanulmányi célkitűzések

Az APM gyakorlatorientált képzéseiben az alábbi kompetenciák a hangsúlyosak:

- A gyermekek és fiatalok testi-fizikai és lelki-szellemi igényeinek felismerése
- Az antropozófiai pedagógia alapvető ismerete
- A Waldorf-pedagógia antropológiai alapjai
- A tervezett oktatási tevékenység szakmai és módszertani-didaktikai alapjai
- Egyéni támogatás a gyermekek és fiatalok számára
- Művészi képességek erősítése
- A saját pedagógiai tevékenységre való reflexió
- A személyes erősségek hozzájárulása a mindennapi gyakorlatban és az iskola- / óvodaszervezésben
- Gyakorlati kutatáson alapuló tudományos munka
- Évfolyam- és tantárgyspecifikus kompetenciák a választott tanulmányi területen

VI. szakasz: A TANULMÁNYI TERÜLETEK ÉS A KÉPZÉS SZERKEZETE

14. fejezet: A tanulmányok megkezdése

A hallgatók minden év januárjában és szeptemberében kezdhetik meg tanulmányaikat az APM-en, amint a 6. fejezet és a következő fejezetek szerinti felvételi követelményeket teljesítették.

15. fejezet: A tanulmányok időtartama

(2) Általános tanulmányi időszakok az APM szakjain (beleértve a próbaidőszakot is):

– Alapképzés: 3 év (ez tartalmazza a szakmai gyakorlatot is)

– Levelező képzések:

– Waldorf-iskolában és -óvodában pedagógiai munkát végzők számára: 3 év

– Rövidített levelező képzés: 2 év

– Pedagógus végzettséggel rendelkező, de nem Waldorf-iskolában vagy -óvodában tanító pedagógusok számára: 4 év

(2) A tanulmányok tényleges időtartama az egyéni tanulmányi rendnek megfelelően eltérhet az általános tanulmányi időtől.

16. fejezet: A tanulmányok felépítése

Az APM-en folytatott tanulmányok alapvetően három szakaszra oszlanak, amelyet (az alapképzésen) egy folyamatos szakmai gyakorlat kísér:

1. táblázat: Az APM tanulmányainak szerkezete

	Tanulmányi idő	A képzési időszak lezárása
Próbaidő	3 hónap	A képzés folytatásának engedélyezése
Alapképzés	A képzés első fele	A képzési követelmények teljesítés
Elmélyítő képzés	A képzés második fele	Időközi vizsga / szakdolgozati előtanulmány
Szakmai gyakorlat	1 év (csak az alapképzést végző hallgatók számára)	Diploma (osztálytanító, szaktanár, óvodapedagógus)

17. fejezet: A tanulmányok folytatása

(1) Általános szabály, hogy az APM a kurzusait minden hallgató számára, az egyes tanulmányi évektől függetlenül minden évfolyamra kiterjedően kínálja.

(2) A hallgatók eltérő tanulmányi előrehaladását a 18. fejezet alapján a tanterv szerint kell meghatározni, elsősorban az oktatók által megszabott tanulmányi teljesítménykövetelmények, valamint a hallgató által választott tanulmányi és kutatási fókuszoknak megfelelően.

18. fejezet: A tanterv

(1) Az APM-nél folytatott tanulmányokat az előírt éves rend és órarendek, valamint a gyakorlati tanulmányok keretében kell elvégezni; az adott szakra vonatkozó órarendek a hallgatók rendelkezésére állnak. A tanterv a következő prioritásokat határozza meg:

- Kiterjedt gyakorlati tanulmányok az óvodai/ iskolai gyakorlatvezetők és a képzési mentorok vezetésével,
- Pedagógiai kompetenciák oktatása a gyermekek és fiatalok igényeinek figyelembevételével
- Antropozófián alapuló képzés és önnivelés
- Tanítási gyakorlatok példáin alapuló módszertani kompetencia
- A művészi kompetenciák fejlesztése
- Gyakorlati kutatás, mint a tanulmányi program tudományos alapja

19. fejezet: Iskolai-tagozati szakaszoknak megfelelő tanulmányok

(1) Az APM-en folytatott tanulmányok mind pedagógiai, mind módszertani-didaktikai alapokat nyújtanak a Waldorf-iskolák alsó, közép- és felső tagozatán történő tanításhoz.

(2) Az oktatókkal konzultálva a hallgatókat arra ösztönzik, hogy egyéni tanulmányi menetüket egy vagy több iskolai szakasz felé orientálják.

(3) Az egyéni tanulmányok egy vagy több iskolai szakaszra való irányultságát a 59. fejezet szerinti egyéni kompetenciaigazolás mutatja be.

(4) A diploma megszerzéséhez szükséges gyakorlati tanulmányok és (az alapképzésnél a szakmai gyakorlat) a szak-specifikus képesítés lényeges részét képezik, és kiegészítik az egyéni kompetenciaigazolást.

20. fejezet: Szaktanári képzések, szakok

(1) A szakirányú tanulmányokat általában a 28. fejezet szerinti szakirányú modulok keretében, és a kívánt képesítésnek megfelelően lehet elvégezni.

(2) A szaktárgyi képzés vezetője dönt az elvégzett külső szakirányú tanulmányoknak az APM által kínált szakirányú modulokkal való egyenértékűségének elismeréséről, figyelembe véve az egyéni tanulmányokat, az elérni kívánt szakmai tevékenységet és az APM meglévő kínálatát.

(3) Az egyes szakterületekre vonatkozó tanulmányi tartalom mérlegelése a 59. fejezet szerinti egyéni kompetenciaigazolásban jelenik meg.

VII. szakasz: TANTERVEK ÉS JELENLÉTI IDŐK¹

21. fejezet: Alapképzések

Waldorf-osztálytanítói

Waldorf-óvodapedagógiai

A hároméves alapképzések tanulmányi programja a diploma megszerzéséhez tanévenként a következő látogatási időket foglalja magában:

2. táblázat: Jelenléti idők alapképzési tanulmányok esetén

Tanulmányi terület	Időtartam	Dokumentálás
Hétközi alkalmak	33 nap tanévenként	2 portfólió tanévenként
Hétfégi alkalmak	9 hétféje tanévenként	
Intenzív hetek	3 x 5 nap tanévenként	
Praxiskutatási projekt	2 év	Szakdolgozati előtanulmány
Gyakorlat	36 hét tanévenként	1 portfólió tanévenként
– Hospitálás	min. 8 óra hetente	Hospitálási napló és értékelés
– Tanítási gyakorlat		
– Konferencia látogatás		
Szaktárgyi modulok	2 szaktárgyi modul	dráma + 1 választott szak
Zárás		Szakdolgozat írása, védeése és vizsgatanítás

¹ A kurzusok és a gyakorlati tanulmányok előkészítéséhez és feldolgozásához, valamint a tanulmányi teljesítmény dokumentálásához szükséges idő nem szerepel az alábbi időadatokban; ezek csupán a minimális jelenléti időnek felelnek meg.

22. fejezet: Levelező képzés I. (Waldorf-iskolában tanító pedagógusok részére)

(1) A hároméves posztgraduális képzési program a következő látogatási időpontokat tartalmazza:

3. táblázat: Részvételi idők a posztgraduális képzési programban

Tanulmányi terület	Időtartam	Dokumentálás
Hétfégi alkalmak	9 hétféje tanévenként	2 portfólió tanévenként
Intenzív hetek	3 hét tanévenként	
Praxiskutatási projekt	3 év	Előtanulmány és szakdolgozat
Gyakorlat	36 hét tanévenként (saját praxis)	1 portfólió tanévenként/hospitálási napló
– Hospitálás	min. 4 óra havonta	
– Konferencia látogatás	2 óra hetente	
Szaktárgyi modulok	1 szaktárgyi modul	
Zárás		Szakdolgozat írása és védése

(2) A rövidített kétéves posztgraduális képzésre ugyanazok a jelenléti idők és követelmények vonatkoznak, de két tanévre csökkentve és a szakdolgozat előtanulmánya nélkül.

23. fejezet: Levelező képzés II. (pedagógus végzettséggel rendelkező, de nem Waldorf-iskolában tanító pedagógusok számára)

A négyéves posztgraduális képzési program a következő részvételi időpontokat tartalmazza:

4. táblázat: A posztgraduális képzés képzési ideje

Tanulmányi terület	Időtartam	Dokumentálás
Hétfégi alkalmak	9 hétféje tanévenként	2 portfólió tanévenként
Intenzív hetek	3 hét tanévenként	
Praxiskutatási projekt	3 év	Szakdolgozati előtanulmány
Gyakorlat	4 hét tanévenként (Waldorf-iskolában)	1 portfólió tanévenként/hospitálási napló
– Hospitálás	min. 64 óra évente	
– Tanítási gyakorlat		
– Konferencia látogatás	megállapodás alapján	
Szaktárgyi modulok	1 szaktárgyi modul	
Zárás		Szakdolgozat írása és védése

VIII. szakasz: ELŐADÁSOK, SZEMINÁRIUMOK ÉS TANULMÁNYI EREDMÉNYEK, TELJESÍTMÉNYEK

24. fejezet: Előadások, szemináriumok

- (1) A kontaktóra kifejezés az APM minden olyan kurzusára vonatkozik, amely előadás, szeminárium stb., előadóval tartott jelenléti (vagy vészhelyzet esetén online) formában zajlik.
- (2) A kurzuson való részvétel akkor minősül elégséges tanulmányi eredménynek, ha mind a jelenlét, mind az előadó által előírt összes tanulmányi feladat teljesült.
- (3) A kurzuson való sikeres részvétel az oktató megítélése szerint történik, és ezt a leckekönyvben (index) dokumentálja.

25. fejezet: Hétközi kurzusok (Alapképzések)

- (1) A heti kurzusokon való részvétel az alapképzéseket végző hallgatók számára kötelező.
- (2) Az Alapképzések heti kurzusai a következő tematikai egységeket foglalják magukban:

- Általános humán tanulmányok
- Fejlődéslélektan
- Általános embertan
- A Waldorf-pedagógia alapjai
- Tudati iskolázás
- Médiapedagógia
- Módszertan-didaktika
- Óvodapedagógia
- Hospitalás előkészítés és feldolgozás
- Szakirodalom feldolgozás
- Tantervi összefüggések
- Zene
- Euritmia
- Beszédképzés
- Dráma
- Rajz-festés
- Agyagozás
- Bothmer-gimnasztika
- Szakmodulok

26. fejezet: Hétvégi kurzusok

- (1) A tanévenként kilenc hétvégi kurzuson való részvétel minden szakon kötelező a hallgatók számára.
- (2) A hétvégi alkalmak órarendjei minden tanévben az APM honlapján jelennek meg.
- (3) A hétvégi kurzusok a következő alapterületeket foglalják magukban:

- Általános embertan
- Fejlődéslélektan
- A Waldorf-pedagógia alapjai
- Szakirodalom feldolgozás
- Előadások és csoportmunka pedagógiai, tantárgy-specifikus és iskolaszervezési témákban
- Módszertan-didaktika
- Óvodapedagógia
- Művészeti tevékenységek (festés, rajzolás, agyagozás, szobrászat, zene, euritmia, beszédképzés, táblarajz, táblakép, dráma)
- Tudati iskolázás, stúdium
- Kollokvium
- Szakmodulok

27. fejezet: Intenzív hetek

(1) A júliusi intenzív héten való részvétel minden szakon kötelező a hallgatók számára. Az alapképzésen tanulmányokat folytató hallgatók számára a szeptemberi és a januári intenzív héten is kötelező a részvétel.

(2) Minden blokkos kurzusnak meghatározott tematikája van.

(3) Az intenzív hetek a következő alapterületeket foglalják magukban:

- Elméleti és gyakorlati foglalkozások az előre meghatározott tematika szerint
- Általános humán tanulmányok
- Általános embertan
- Tudati iskolázás, stúdium
- A Waldorf-pedagógia alapjai
- Módszertan-didaktika
- Óvodapedagógia
- Művészeti tevékenységek (festés, rajz/táblarajz, agyagozás, szobrászat, zene, euritmia, beszédképzés, dráma)
- Pedagógiai együttműködés
- Kollokvium
- Szakmodulok

28. fejezet: Szaktárgyi modulok

(1) Az APM a szakirányú tanulmányok elmélyítése érdekében különböző szaktantárgyi modulokat kínál, amelyeket az egyéni fókuszunk és a kívánt képesítésnek megfelelően lehet elvégezni.

(2) A szaktantárgyi modul sikeres elvégzését az 57. fejezet szerinti tanúsítvány igazolja.

(3) Az alapképzés hallgatóinak az osztálytanítói szakon a diplomához két szaktantárgyi modul elvégzése kötelező. A levelező képzésben részt vevő hallgatók számára a tanúsítvány megszerzéséhez egy szaktantárgyi modul elvégzése kötelező.

(4) A külső érdeklődő hallgatók számára lehetőség van továbbképzés keretében a szaktantárgyi modulokban való részvételre és az ennek megfelelő tanúsítvány , illetve igazolás megszerzésére.

29. fejezet: Portfóliók

(1) Az alapképzésen minden félévben egy portfóliót kell összeállítani a művészeti kurzusok, az elméleti kurzusok és a gyakorlati tanulmányok területén, amelyet a Tanári Kollégium megbízott tanára megfelelő tanulmányi eredményként igazol.

(2) A portfólió elégséges tanulmányi eredményként való elismerése magában foglalhatja a hallgató szóbeli beszámolóját is.

(3) A portfólió tartalma és formai követelményei a vonatkozó APM-irányelveken alapulnak (lásd Útmutató az APM képzési feladatok elvégzéséhez).

30. fejezet: Gyakorlati kutatási projekt

(1) A hallgatóknak tanulmányaik során egy egyéni gyakorlati kutatási projektet kell kidolgozniuk, amelyet a 32. fejezet szerinti szakdolgozati előtanulmány és/vagy a 35. fejezet szerinti diplomamunka formájában kell dokumentálniuk.

(2) A gyakorlati kutatási projektre történő jelentkezést az alapképzések hallgatóinak és a levelező képzések hallgatóinak lehetőleg a tanulmányok első évében kell benyújtaniuk, A benyújtott kutatási témát a Tanári Kollégiumnak el kell fogadnia.

(3) Egyedi esetekben, a Tanári Kollégiummal egyeztetve, az első projekt sikeres lezárását követően újabb gyakorlati kutatási projektet lehet felvenni, ha ez a hallgató egyéni tanulmányi útjának megfelel.

31. fejezet: Időközi vizsgák

A szóbeli és írásbeli vizsgák alapja a Tanulmányi szabályzat 32-38. fejezete; a vizsgák nyilvánosak, de a Tanári Kollégium megbízott tagjai és a kijelölt oktatók értékelik a hallgatókat.

(1) Az időközi vizsga akkor tekinthető sikeresnek, ha az időközi vizsga mindkét szakaszát sikeresnek értékelték:

– Írásbeli projektmunka (előtanulmány) és szóbeli beszámoló a projektmunkáról.

(2) Az időközi vizsgát általában az egyéni tanulmányi időszak felét követően, de nem az első tanulmányi év befejezése előtt teszik le.

32. fejezet: Szakdolgozati előtanulmány

(1) A szakdolgozati előtanulmány az egyéni tanulmányi időszak első felében végzett gyakorlati kutatási projektet dokumentálja, és a 35. fejezet (1) bekezdésének megfelelően a diplomamunka előzetes tanulmányi eredményének is minősülhet.

A szakdolgozati előtanulmányt összefűzött formában és megfelelő jegyzetekkel ellátva kell benyújtani a diplomamunka részeként történő további feldolgozáshoz. A kinyomtatott munkát az APM Irodájába kell leadni, a digitális változatot pdf dokumentum formaként kell elküldeni.

33. fejezet: Szóbeli vizsga a szakdolgozati előtanulmányról

- (1) Elviekben ugyanazok a rendelkezések vonatkoznak a diploma előtti szakdolgozati előtanulmány szóbeli vizsgájára, mint a 36. fejezet szerinti diplomamunka szóbeli vizsgájára.
- (2) A konzulensek visszajelzése a projektmunka szóbeli vizsgájáról elsősorban informatív jellegű, és a diplomavizsga további menetéhez nyújt segítséget.

34. fejezet: Diplomavizsga

- (1) A diplomavizsga akkor tekinthető sikeresnek, ha annak valamennyi szakaszát sikeresnek értékelték:
 - Írásbeli diplomamunka és szóbeli vizsga a diplomamunkáról
 - Művészi bemutatás
- (2) A diplomavizsgát általában a szak végén, de nem az utolsó tanulmányi év megkezdése előtt kell letenni.

35. fejezet: Diplomamunka

- (1) Az írásbeli diplomamunka a gyakorlati kutatási projektet dokumentálja, és általában a diploma előtti szakdolgozati előtanulmány átfogó továbbfejlesztése, amely mind az egyéni gyakorlati kutatási projektekre, mind a diplomamunka megírására vonatkozó irányelvek tartalmi és formai kritériumainak megfelel.
- (2) A diplomamunkát egy példányban, ragasztott kötéssel és digitális változatban (pdf dokumentum) is be kell nyújtani / elküldeni az APM Irodájának.
- (3) A diplomamunka végén a hallgató által aláírt nyilatkozatot csatolni kell.

36. fejezet: Szóbeli vizsga a diplomamunkáról (diplomavédés)

- (1) A diplomamunka szóbeli vizsgája nyilvános előadás formájában zajlik, a konzulenssel egyeztetve.
- (2) Minden hallgatónak képesnek kell lennie arra, hogy a választott téma keretein belül bemutassa saját tézisért, és válaszoljon a vizsgáztató szakértők kérdéseire.
- (3) Csoportos prezentáció esetén a csoportos munka a személyes prezentációval együtt képezi a szakdolgozat szóbeli vizsgájának értékelési alapját.
- (4) A szóbeli vizsga értékelését egy ezzel megbízott oktató végzi.
- (5) A diplomamunka szóbeli bemutatásához minden diplomamunka esetében írásbeli és szóbeli visszajelzésre kerül sor.

37. fejezet: Művészeti bemutatás

- (1) A diplomavizsga keretében a művészeti bemutató magában foglalja a hallgató előadását a képző- és / vagy az előadóművészet területén. Lehetséges a témakör mentén közös művészeti produkciót is létrehozni.
- (2) A prezentáció tartalmát, terjedelmét és formáját, valamint a csoportmunkában való egyéni részvételt a művészeti oktatókkal és a konzulenssel előzetesen meg kell beszélni.

(3) A művészeti előadás megfelelő tanulmányi teljesítményként való elismeréséről a konzulens az adott szak vezetőjével egyeztet.

(4) Ha a művészeti teljesítmény nem kerül bemutatásra, akkor azt a konzulenssel egyeztetett időben pótolni kell.

38. fejezet: Gyakorlati tanulmányok

(1) A gyakorlati tanulmányok, beleértve a gyakorlati kutatást is, az APM tanulmányainak lényeges részét képezik, és a hallgatóknak dokumentált tanulmányként kell benyújtaniuk.

(2) A gyakorlati tanulmányok a következő területekre oszlanak:

- Hospitálás és megfigyelés az osztályban és az óvodai csoportban
- Önálló tanítási tevékenység
- Konferenciamunka és szülői estek
- Gyakorlati kutatási projekt

(3) A gyakorlati kutatási projektre vonatkozó szabályok a Tanulmányi szabályzat 30. Pontjában található. Ezen túlmenően a hallgatóknak figyelembe kell venniük a gyakorlati kutatási projekt tervezéséhez és elvégzéséhez a gyakorlati kutatásokra vonatkozó iránymutatásokat, és konzultálniuk kell az APM gyakorlatot vezető mentorával.

39. fejezet: Egyéb, a diplomához szükséges tanulmányi eredmények

(1) A hallgató, a gyakorlati tanulmányok mentora és a konzulens által készített beszámolóval ellátott értékelés benyújtása kötelező.

40. fejezet: A tanulmányi eredmények beszámítása

(1) Az 5. fejezet (2) bekezdésével összhangban a Felvételi Bizottság a felvételi eljárás alatt dönt arról, hogy a más oktatási intézményekben már elvégzett tanulmányok beszámíthatók-e az APM képzéseinek egyes szakaszaiba.

(2) Ha az APM-en folytatott tanulmányokkal párhuzamosan más oktatási intézményben is végeznek kurzusokat, a beszámításról előzetesen meg kell állapodni a Tanári Kollégiummal.

(3) A beszámítandó tanulmányi eredményeket különösen a képzési időtartam, a teljesítménykövetelmények, a tartalom és a pedagógiai hangsúly, valamint a dokumentáció formája tekintetében vizsgálják.

(4) Elvileg csak azok a tanulmányi eredmények írhatók jóvá, amelyek egyértelműen az APM tanulmányi eredményéhez rendelhetők, így a kompenzáció a (3) bekezdésben felsorolt kritériumok figyelembevételével lehetséges.

(5) A 2-4. bekezdés szerinti beszámítások nem haladhatják meg az APM-ben folytatott tanulmányok 50 százalékát úgy, hogy az APM-en folytatott tanulmányok legalább fele a képzés lezárásával teljesüljön.

IX. szakasz: TÁVOLLÉTI SZABÁLYOK ÉS A TANULMÁNYI EREDMÉNYEKÉRT JÁRÓ KOMPENZÁCIÓ

41. fejezet: Távolléti szabályok

- (1) Az APM órairól való igazolt hiányzást be kell jelenteni az APM Irodájában. A hallgatók a hiányzást az órák előtt jelzik.
- (2) Az (1. bekezdés szerinti) indokolt távollétek esetén, amelyek különösen betegség, szakmai kötelezettségek és családi körülmények miatt merülnek fel, a hiányzás miatt elmulasztott feladatokat önállóan pótolni kell.
- (3) A (2) bekezdésben említetteken túlmenően elmulasztott órákat ennek megfelelően kell pótolni.
- (4) A gyakorlati időszakban a gyakorlatvezető felel a hiányzások nyilvántartásáért és pótlásáért. A gyakorlatvezető köteles időben értesíteni az APM gyakorlati tanulmányokért felelős vezető mentorát, ha a gyakorlati tanulmányok a megállapodástól eltérő módon történnek.

42. fejezet: Befejezetlen képzési feladat

- (1) Az egyes tanévek végéig be nem fejezett tanulmányok a Tanári Kollégiummal egyeztetve ésszerű időn belül utólag is pótolhatók. Ha a megfelelő kurzusokat még ezen időszakon belül sem teljesítik, a rendszeres tanulmányokat a teljesítés időpontjáig fel kell függeszteni, kivéve, ha a leadási határidő éppen a tanév vége.

43. fejezet: Tanulmányi napok és tanfolyamok

- (1) A hétközi alkalmak, a hétvégi kurzusok vagy a 41. fejezet (2) bekezdésében említetteken túli intenzív heti kurzusok elmulasztott tanulmányi napjait az APM Irodája rögzíti, és azokat a tanulmányok befejezése előtt pótolni kell.
- (2) Ha a kompenzálendő-pótló tanulmányi napok és kurzusok száma meghalad egy bizonyos szintet, és emiatt a rendszeres tanulmányi rend nem vállalható, a megfelelő tanulmányi napokat és kurzusokat legalább részben kompenzálni kell mielőtt a rendszeres tanulmányi rend folytatható lenne. A megfelelő követelmény a Tanári kollégium mérlegelési jogkörébe tartozik, és erről a hallgatót időben tájékoztatják.

X. szakasz: GYAKORLATI TANULMÁNYOK

44. fejezet: Gyakorló- és bázis-iskolák, óvodák

- (1) Az alap- és a levelező képzésben a hallgatók a gyakorlati tanulmányaikat egy gyakorló-iskolában/óvodában végzik, míg a már Waldorf-iskolában dolgozó hallgatók gyakorlati tanulmányaikat főként a saját iskolákban végzett munkájukba integrálják.
- (2) Annak érdekében, hogy a tanuló gyakorlati tanulmányait egy gyakorló- vagy bázis-intézményben végezhesse, az intézmény gyakorlatvezető általi felügyeletet biztosít, intézményi szinten

jóváhagyja a hallgatóval való együttműködést, betekintést nyújt neki a tanítási tevékenységekbe, valamint biztosítja a jelenlétét a pedagógiai konferenciákhoz, és közvetlen párbeszédet folytat az APM-mel a tanulmányi eredmények és a tanulásban elért előrehaladás dokumentálása érdekében.

(3) Az APM gyakorlat vezető mentora a gyakorlati tanulmány koordinátora. Ő kíséri és oktatja a gyakorlatvezetőket, szervezi a gyakorlati tanulmányokat, és felelős az adott szakon előírt gyakorlati időszakok betartásáért.

45. fejezet: Gyakorlatvezetők

(1) A gyakorlati tanulmányok minden területén a hallgatóknak gyakorlatvezetővel kell rendelkezniük. A gyakorlatvezető felelős azért, hogy a gyakorló- vagy bázis-intézményben a hallgatókat kizárólag az oktatási szintjüknek és egyéni képességeiknek megfelelő feladatokkal bizzák meg.

(2) A gyakorlatvezető feladatai a gyakorlati tanulmányokra vonatkozó iránymutatásban vannak leírva, amelyet a gyakorlatvezetők is megkapnak a gyakorlat előtt.

46. fejezet: Megállapodás a mentorok és a hallgatók között

(1) Minden félév előtt a hallgatóknak meg kell állapodniuk a mentorral a gyakorlat folytatásáról.

47. fejezet: Megfigyelés az órákon

(1) A hallgató rendszeresen, értelmes tanítási kontextusban figyeli meg a tapasztalt tanárokat az osztályteremben. A megfigyelés tanévenként az önálló oktatási tevékenységgel együtt az adott szakra vonatkozóan a 7. szakaszban meghatározott tanítási egységeket foglalja magában.

(2) A tanítás fejlesztésének érdekében az adott tanár visszajelzést kérhet a hallgatótól.

48. fejezet: Önálló tanítási tevékenység

(1) A hallgató önálló oktatói tevékenysége a gyakorlati tanulmányok lényeges részét képezi, és tanévenként az órai megfigyeléssel együtt a 7. szakaszban az adott szakra vonatkozóan meghatározott tanítási egységeket foglalja magában.

(2) A hallgatókat a gyakorlatvezető tanácsadói minőségben kíséri az önálló tanítási tevékenységük keretében. A gyakorlatvezetőnek rendszeres időközönként képet kell kapnia a hallgató önálló tanítási tevékenységéről, dokumentálnia kell a tapasztalatait, valamint közvetlenül a hallgatóval is meg kell beszélnie azokat.

(3) Az APM tanárai tanévenként legalább 1 alkalommal meglátogatják a hallgatókat a gyakorló- vagy a bázis-iskolákban a hallgatók által tartott órákon, foglalkozásokon.

49. fejezet: Konferenciamunka

(1) A megfigyelésen és az önálló tanítási gyakorlaton kívül a pedagógiai konferenciákon való részvétel is a gyakorlati tanulmányok lényeges részét képezi, és tanévenként a 7. szakaszban az adott szakra vonatkozóan meghatározott számú konferenciát foglalja magában.

(2) Előírás, hogy a hallgatóknak rendszeres időközönként, de legalább évente egyszer lehetőséget kell adni arra, hogy a gyakorlati kutatási projektjüket a konferenciákon bemutassák. Ezzel lehetőség

nyílik arra, a hallgató és a gyakorló pedagógusok között a témával kapcsolatban alkotó és érdemi párbeszéd alakulhasson ki.

50. fejezet: Gyakorlati kutatási projekt

(1) A hallgatóknak a pedagógiai gyakorlathoz kapcsolódó egyéni kutatási projektet kell végezniük, és azt a 32. és 35. fejezetnek megfelelően szakdolgozati előtanulmányként és/vagy diplomamunka keretében dokumentálniuk kell. Ennek alapjául az APM egyéni gyakorlati kutatási projektekre és a diplomamunka megírására vonatkozó iránymutatásai szolgálnak.

(2) A gyakorlati kutatási projektnek mind a hallgató, mind a gyakorló- vagy bázis-iskola számára előnyösnek kell lennie.

(3) A hallgatóknak az 49. fejezet (2) bekezdésének megfelelően rendszeres időközönként (de legalább évente egyszer) be kell számolniuk a konferencia előtt a gyakorlati kutatási projektjük állásáról.

XI. szakasz: GYAKORLATI TANULMÁNYOK LEZÁRÁSA

51. fejezet: Vizsgatanítás

(1) A szakmai gyakorlatot egy gyakorlatvezető irányításával kell teljesíteni, aki rendszeres kapcsolatot tart fenn a hallgatóval a szakmai gyakorlat megtervezése és lebonyolítása céljából, és dokumentálja a pedagógiai tevékenységet, illetve a bizonyított szakmai kompetenciákat.

(2) A szakmai gyakorlatot a tantárgyi terület és az iskolai tagozati szakasz tekintetében úgy kell megtervezni, hogy az érdemben kapcsolódjon az APM tantárgy- és szakasz-specifikus képzéseire, hogy támogassa a megalapozott szakmai kompetenciák fejlesztését.

(3) A gyakorlati tanulmányok kiemelt feladata a vizsgatanítás, amelyet a gyakorlatvezető és a mentor is értékel. Az óvodai és az iskolai vizsgatanításhoz a hallgatók külön egyéni felkészítést kapnak.

(4) A szakmai gyakorlat sikeres elvégzése feltétele a diploma kiadásának. Ehhez az alábbiak igazolása szükséges: dokumentáltan igazolt gyakorlat az APM által megbízott gyakorlatvezető részéről és a sikeres vizsgatanítás dokumentálása.

(5) A benyújtott dokumentumok értékelése után az 59. fejezetnek megfelelően kiállítják az egyéni kompetencia igazolást.

XII. szakasz: A TANULMÁNYI EREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSE ÉS DOKUMENTÁLÁSA

52. fejezet: A tanulmányi eredmények értékelése

- (1) A tanulmányokkal kapcsolatos feladatokat az oktatók "megfelelt" vagy "nem felelt meg" minősítéssel értékelik. Nem adnak osztályzatokat, de figyelmet fordítanak a differenciált visszajelzésekre.
- (2) Összetettebb tanulmányi munka esetén a hallgató kérheti az oktatótól a külön írásbeli értékelést, amint az a továbbtanulás vagy a szakmai fejlődés szempontjából fontos.
- (3) Ha egy tantárgyat "nem felelt meg" minősítéssel értékelnek, a hallgatónak egyszer megfelelő időt kell biztosítani a javításra.
- (4) Amennyiben a tanulmányi munka személyes értékelése és az oktató értékelése között kibékíthetetlen eltérés mutatkozik, a hallgató kérheti a Tanári Kollégiumot, hogy indoklással és a felelős oktatóval való konzultációt követően vizsgálja meg és értékelje újra a tanulmányi munkát. Ismételt vizsga esetén csak kivételes esetben adható további határidő a tanulmányi eredmény javítására.

53. fejezet: A tanulmányi eredmények visszavonása

- (1) Az olyan tudományos munkát, amelyet megtévesztéssel (pl. plágium formájában) és/vagy jogosulatlan segédeszköz felhasználásával készítettek, véglegesen elfogadhatatlannak kell tekinteni, és nem lehet újra tudományos munkaként a szakon bemutatni.
- (2) Ha utólag kiderül, hogy egy tanulmányi munka megtévesztéssel és/vagy jogosulatlan segédeszközök felhasználásával készült, a Tanári Kollégium visszavonhatja az eredeti értékelést, és a tanulmányi feladat elvégzését sikertelennek nyilváníthatja.
- (3) A megtévesztés különösen súlyos esetei az APM-nél végzett tanulmányokból való végleges kizáráshoz vezethetnek.

54. fejezet: Leckekönyv (Index)

- (1) A leckekönyv a tanulmányok során elért tanulmányi eredmények folyamatos dokumentálására szolgál.
- (2) A leckekönyv a tanulmányok ideje alatt az APM Irodájában marad, amely a tanulmányi eredmények elismerése szempontjából meghatározó.
- (3) Egy tanév akkor tekinthető sikeresen befejezettnek, ha a tanulmányi év végén a 42. fejezet rendelkezéseinek figyelembevételével minden tervezett tanulmányi feladatot a tanulmányi év lezárásához eredményesen teljesítette a hallgató.

55. fejezet: Portfóliók

A 29. fejezet szerint összeállítandó portfóliók a tanulmányi eredmények dokumentálásának lényeges részét képezik, és az egyéni kompetenciaigazolás alapjául szolgálnak.

56. fejezet: A gyakorlati tanulmányok dokumentálása

- (1) A gyakorlati tanulmányokat elvégzését dokumentálni kell.
- (2) A gyakorlati tanulmányok megfelelő dokumentálása a hallgató felelőssége.

XIII. szakasz: TANÚSÍTVÁNYOK ÉS DIPLOMÁK

57. fejezet: Tanúsítványok

- (1) Ha a képzési programnak csak egy részét teljesíti az APM-en a hallgató, a teljesített és elvégzett tanulmányi időszak tematikai egységeiről kap igazolást.
- (2) A sikeresen elvégzett szaktantárgyi modulokat mindig tanúsítvánnyal igazolják.
- (3) A tanúsítványok kizárólag specifikus képesítéseket jelölnek, amelyek a Waldorf-kerettanterv szabályozása alapján minősülnek tanítási engedélynek.
- (4) A tanúsítványokat az AfaP adja ki, és az Afap, illetve a kihelyezett tagozat (APM) szakmai vezetője írja alá.

58. fejezet: Diploma

- (1) A diploma igazolja, hogy az APM-en alapképzésen végzett hallgató az 51. fejezetnek megfelelően legalább egyéves tanítási gyakorlatot teljesített. Az alapképzésen a diploma megszerzéséhez a gyakorló- vagy bázis-iskola igazolása, valamint a mentor által készített, a szakmai gyakorlat során végzett pedagógiai tevékenységet dokumentáló munkabeszámoló szükséges.
- (2) A diploma rendszeres tanári vagy óvodapedagógusi munkára jogosít Rudolf Steiner- vagy Waldorf-iskolában, óvodában, illetve olyan oktatási intézményben, amely az antropozófiai pedagógia alapján működik, vagy elismeri az antropozófiai pedagógia elveit.
- (3) A diplomákat az AfaP adja ki, és az Afap, illetve a kihelyezett tagozat (APM) szakmai vezetője írja alá.

59. fejezet: Egyéni alkalmassági igazolás

- (1) A hallgatók felelősek a tantárgy- és szakasz-specifikus képesítéseket igazoló egyéni kompetenciaigazolásuk összeállításáért, és az APM mind tanulmányaik, mind a szakmai gyakorlatuk alatt tanácsokkal látja el őket ebben a tekintetben.
- (2) A kompetencia egyéni igazolása magában foglalja mind az APM tanulmányi eredményeit, mind a tanulmányokon kívül szerzett végzettségeket. Az APM Tanári Kollégiuma csak azokat a teljesítményeket igazolja, amelyeket a tanulmányi program keretében nyújtottak.
- (3) A hallgató által összeállított egyéni kompetenciaigazolás alapján az APM Tanári Kollégiuma ajánlást adhat a végzett hallgató szak- és szakasz-specifikus képesítésére vonatkozóan.

60. fejezet: Diploma-kiegészítés

Minden APM-diploma függelékként tartalmaz egy Diploma kiegészítést, amely a meghatározott irányelveknek megfelelően ismerteti a megszerzett diplomát. A cél a nemzetközi átláthatóság javítása, valamint a diploma megfelelő tudományos és szakmai elismerése.

XIV. szakasz: A TANULMÁNYOK MEGSZAKÍTÁSA

61. fejezet: A tanulmányok megszakítása

- (1) A hallgatóknak lehetőségük van arra, hogy különleges személyes események esetén a Tanári Kollégiumtól legfeljebb 12 hónapos tanulmányi kihagyást kérvényezzenek. A különleges személyes események közé különösen a betegség és a nem tervezett szakmai vagy családi kötelezettségek tartoznak.
- (2) A kérelmet írásban kell benyújtani az APM Irodához, és tartalmaznia kell a pontos időtartamot, valamint a halasztás okainak magyarázatát. A Tanári Kollégium döntéséről a hallgató írásbeli értesítést kap.
- (3) A halasztás alatt a tandíj-fizetés felfüggesztésre kerül.
- (4) A tanulmányok megszakítása alatt nem lehet tanulmányi eredményeket elérni. Ez alól kivételt képez minden olyan tanulmányi eredmény, amely a 38. fejezet (2) bekezdésének megfelelően a gyakorlati tanulmányok részét képezi.
- (5) Kivételes esetben 12 hónapot meghaladó tanulmányi halasztás is engedélyezhető, ha a tanulmányok folytatása az adott időszakon belül nem ésszerű.
- (6) Ha a halasztás iránti kérelmet elutasítják, a tanulmányokat a szokásos módon kell folytatni.
- (7) A tanulmányi halasztás lejártá után az újbóli bekapcsolódás előtt a Tanári Kollégium megbízott tagjai személyesen beszélgetnek a hallgatóval.
- (8) A hallgatói jogviszony a hallgató felmondásával is megszakítható. A hallgatói jogviszony megszűnése esetén a 67. fejezet (3) bekezdése szerinti felmondási idő alkalmazandó.

XV. szakasz: A TANULMÁNYOK PÉNZÜGYI SZABÁLYOZÁSA

62. fejezet: Díjfizetési kötelezettség

- (1) Minden hallgatónak a tanulmányok megkezdése előtt aláírt, az adott szakra vonatkozó tandíj-fizetési kötelezettséget kell vállalnia és benyújtania az Irodába.
- (2) A díjfizetési kötelezettség szabályozza a tandíjfizetés módját.

63. fejezet: Regisztrációs díj

- (1) A szakra való jelentkezéskor egyszeri regisztrációs díjat kell fizetni az adminisztratív költségek fedezésére. A hallgató ekkor egy információs mappa formájában megkapja az APM-en való tanúlással kapcsolatos összes dokumentumot.

64. fejezet: Tandíj

- (1) A tandíj-megállapodásban megállapított tandíjak a beiratkozás időpontjában érvényes, az adott szakra vonatkozó árakon alapulnak.
- (2) A hallgatók minden szakon választhatnak az éves, féléves és havi fizetési formák között.

(3) Az APM fenntartja a jogot, hogy a tandíjakat évente az infláció mértéknek megfelelően az adott tanév szeptember 1-jén kiigazítsa. A hallgatókat a változásról legalább három hónappal előre értesíti.

(4) A diplomamunka vagy egyéb tanulmányi igazolások utólagos benyújtása esetén (a rendes tanulmányi időszak végétől számított 6 hónap elteltével) egyszeri késedelmi díjat kell fizetni azok feldolgozásáért vagy a diploma elkészítéséért.

(5) Az APM fenntartja a jogot, hogy kizárja a hallgatókat az APM-nél folytatott tanulmányokból, ha a tandíjat kétszeri írásbeli felszólítás ellenére sem fizetik be.

65. fejezet: A szaktantárgyi modulok költségei

(1) A szaktantárgyi modulok költségei a regisztráció időpontjában érvényes, az adott modulra vonatkozó árakon alapulnak.

(2) A levelező képzések tandíja tartalmazza egy szaktantárgymodul költségeit.

(3) Az alapképzési tandíj két szaktantárgymodul költségeit tartalmazza.

(4) A hallgatók minden szaktantárgymodul esetében különböző fizetési módok közül választhatnak.

(5) A 63. fejezet szerinti regisztrációs díj nem alkalmazandó az alap- és levelező képzés hallgatóira.

(6) Azon hallgatók számára, akik további szaktantárgyi modult kívánnak felvenni, illetve az APM-diplomások számára a tanulmányok befejezését követő 2 évig kedvezményt kaphatnak szaktantárgyi modulok látogatására.

66. fejezet: A tanulmányoktól való visszalépés a próbaidő alatt

(1) A tanulmányoktól való visszalépést és a díjfizetési kötelezettség visszavonását írásban kell benyújtani az Irodához.

(2) A három hónapos próbaidőn belüli tanulmányoktól való visszalépés esetén a hallgató köteles a teljes próbaidőre vonatkozó tandíjat megfizetni az adott szak fizetési mértékének megfelelő összegben.

(3) A legfeljebb további három hónappal meghosszabbított próbaidőn belüli tanulmányoktól való visszalépés esetén a hallgató köteles a tandíjat a visszalépés hónapjának végéig megfizetni.

67. fejezet: A díjfizetési kötelezettség megszűnése és lejárta

(1) A hallgató APM-hez való hozzájárulási kötelezettsége a rendes tanulmányi időszak lejártával megszűnik, figyelembe véve a tanulmányok 61. fejezet szerinti megszakítását.

(2) A rendes tanulmányi idő legfeljebb három hónappal történő meghosszabbítása esetén a következő okok miatt

– a 42. fejezet (1) bekezdésének megfelelően nem teljesített tanulmányi eredmények

– a 43. fejezettel összhangban pótolandó tanulmányi napok és/vagy tanfolyamok pótlása miatt nem számítanak fel díjat. Minden további hónapra ismét a rendes tandíj kerül megfizetésre.

(3) A díjfizetési kötelezettség visszavonásával járó tanulmányi felmondást írásban kell benyújtani az APM Irodához. Az APM általi időben történő kézhezvétel döntő fontosságú az időben történő megszüntetés szempontjából.

68. fejezet: Kötelezettségek a diploma megszerzése után

A Diploma vagy egyéb tanúsítvány kiállítása előtt az APM felé fennálló összes pénzügyi kötelezettséget ki kell egyenlíteni, a kölcsönvett eszközöket és könyveket vissza kell adni.

XVI. szakasz: ÉRTÉKELÉS ÉS MINŐSÉGFEJLESZTÉS AZ APM-NÉL

69. fejezet: Értékelés és minőségfejlesztés

(1) (1) A hallgatóknak egyéni és csoportos megbeszéléseken, illetve a bázis-intézmények képviselőinek lehetőségük van visszajelzést adni az oktatóknak vagy a Tanári Kollégiumnak a program minőségi fejlesztése érdekében.

XVII. szakasz: AZ APM SZERVEZETI FORMÁI

70. fejezet: Tanulmányok szervezése és végrehajtása

(1) A program megszervezéséért és végrehajtásáért a Tanári Kollégium tagjai és az Irodai munkatársak felelősek.

(2) A Hallgatói kör megszervezése a hallgatók feladata. A működésük alapelveit és tevékenységüket a saját szabályzatukban fogalmazzák meg.

71. fejezet: Panaszút, fellebbezés

(1) A jelen tanulmányi szabályzat rendelkezései és azok tanulmányi programban való alkalmazása ellen az APM által felkért panaszokat vizsgáló anyaintézetéshez (AfaP) lehet fellebbezni, ha az APM Tanári Kollégiumával és az Egyesület elnökével nem sikerült békés megoldást találni.

(2) A feloldhatatlan nézeteltérések rendezéséhez polgári peres eljárást lehet kezdeményezni.

Elfogadva: 2021. október 12-én az APM Tanári Kollégiuma által